

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
«20» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности
 / Львова Е.Н./
<i>Подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>
“20” июня 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Дисциплина имеет целью углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности общества и его членов в аспекте решения социально-демографических проблем в регионе.

### Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;

- научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;

- получить представление о главных теоретических аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

- получить представление о главных теоретических аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

- приобрести первоначальные знания в области анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения), рассмотреть особенности демографической политики в регионе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе» относится к числу дисциплин блока Б1.В, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Основы социальной работы в межнациональной среде, Семья в системе социального сервиса, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социальный контроль девиантного поведения, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки, Педагогика и психология (высшей школы), История, теория и практика социальной работы в системе образования, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Профессиональная этика и культура управления, Технология

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

проектирования в социальной сфере, Инвестиции.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки	<p><b>знать:</b> демографическую информацию на обслуживаемой территории</p> <p><b>уметь:</b> применять современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при составлении прогноза демографического развития</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки планов и программ решения демографических проблем в регионе</p>
ПК-4 Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	<p><b>знать:</b> информацию о социально-демографических проблемах и их особенностях в регионе</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих демографическую политику в регионе</p> <p><b>владеть:</b> навыками планирования деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих демографическую политику в регионе</p>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	119	119

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Предмет демографии и научное объяснение в демографии</b>							
Тема 1.1. Демография как наука	14	0	2	0	0	12	Тестирование
Тема 1.2. Население как подсистема общества	17	0	2	0	0	15	Тестирование
Тема 1.3. Демографическая информация	17	0	2	0	0	15	Тестирование
Тема 1.4. Показатели численности	17	0	2	0	0	15	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
населения и её динамики							
Тема 1.5. Демографическое понятие рождаемости	17	0	2	0	0	15	Тестирование
Тема 1.6. Репродуктивное поведение	17	0	2	0	0	15	Тестирование
Тема 1.7. Демографическая политика в СССР и в России	17	0	2	0	0	15	Тестирование
Тема 1.8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе	19	0	2	0	0	17	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Предмет демографии и научное объяснение в демографии

#### Тема 1.1. Демография как наука

Задача демографии как науки — дать исследовательский инструмент для описания и объяснения тенденций демографических процессов, для разработки демографических прогнозов и мер демографической политики, а также для решения конкретных прикладных задач практической деятельности в сфере экономики, бизнеса, социальных отношений и т.п. Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как предусловие социальной системы, как

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

обеспечение непрерывности существования человеческого общества через замещение поколений. Население как единство демографической и социальной подсистем; взаимосвязь демографической структуры и Демографических процессов с социальной структурой и социальной Динамикой. Демографические процессы — рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей. Понятие о видах движения населения — «естественном» и «механическом» (миграции). Демографические структуры: возрастно-половая, брачная и семейная. Недемографические структуры населения. Основной критерий различения демографических и недемографических структур.

### **Тема 1.2. Население как подсистема общества**

Демографическая подсистема: демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей. Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской-сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, доход, образование и др.) Переменные социальной динамики (социальная мобильность вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса). Межличностные связи, пары и малые группы, ассоциации и общности, институты в системе социального действия. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.

### **Тема 1.3. Демографическая информация**

Определение, роль и значение демографических исследований в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. Основные виды источников первичной информации о населении и Демографических процессах: переписи населения, текущий учет Демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

### **Тема 1.4. Показатели численности населения и её динамики**

Абсолютная численность населения, методика её определения. Уравнение демографического баланса. Ошибка закрытия баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Понятие о среднем (среднегодовом) населении. Изменение численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы и коэффициенты роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Техника их расчета коэффициентов роста населения. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения (уменьшения) численности населения. Место демографии в ряду естественных и социальных наук. Демография и социальные дисциплины: право, экономика, политология. Демография и статистика населения: соотношение аналитического и описательных подходов. Историческая демография как объяснение специфических особенностей воспроизведения населения, рождаемости и смертности в ходе истории. Социологическая демография как объяснение и понимание демографического (репродуктивного, самосохранительного, бракоразводного) поведения семьи и личности. Жизненный цикл личности и семьи как объект социологической демографии.

### **Тема 1.5. Демографическое понятие рождаемости**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные Коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости реального поколения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости к определенному возрасту. Коэффициенты исчерпанной рождаемости когорт. Вероятность рождения детей различной очередности. Календарь (график) рождений. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал. Средний возраст матери при рождении ребенка.

### **Тема 1.6. Репродуктивное поведение**

Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы Условия жизни семьи и их роль. Снижение рождаемости до малодетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм в индустриальном и постиндустриальном обществе. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

### **Тема 1.7. Демографическая политика в СССР и в России**

Краткая история мер материального стимулирования рождаемости и законодательных действий по отношению к искусственному аборту. Основные теоретические и аксиологические парадигмы в российской демографии. Определение необходимости и целей демографической политики в России: противоположность подходов «модернизационной» и «кризисной» парадигм. Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Концепция семейно-демографической политики Правительства России. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

### **Тема 1.8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе**

Классификация регионов Российской Федерации в зависимости от особенности социально-демографической ситуации. Анализ демографической ситуации в Ульяновской области. Региональная демографическая политика. Основные направления региональной демографической политики.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1.1. Демография как наука**

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Заочная форма

1. Задача демографии как науки
2. Предмет демографии:
3. Понятие о видах движения населения
4. Демографические структуры: возрастно-половая, брачная и семейная.
5. Недемографические структуры населения. Основным критерий различения демографических и недемографических структур.

## Тема 2.2. Население как подсистема общества

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Демографическая подсистема: демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей.
2. Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской-сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, доход, образование и др.)

## Тема 3.3. Демографическая информация

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
2. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

## Тема 4.4. Показатели численности населения и её динамики

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Абсолютная численность населения, методика её определения.
2. Уравнение демографического баланса. Ошибка закрытия баланса.
3. Моментная численность населения и численность населения за период.
4. Понятие о среднем (среднегодовом) населении.
5. Изменение численности населения во времени.
6. Абсолютный прирост (убыль) численности населения.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. Темпы и коэффициенты роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Техника их расчета коэффициентов роста населения.

8. Логистическое население.

9. Момент населения.

10. Период удвоения (уменьшения) численности населения.

### **Тема 5.5. Демографическое понятие рождаемости**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость.

2. Показатели рождаемости для периода.

3. Показатели рождаемости реального поколения.

### **Тема 6.6. Репродуктивное поведение**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях.

2. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль.

3. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.

### **Тема 7.7. Демографическая политика в СССР и в России**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Основные теоретические и аксиологические парадигмы в российской демографии.

2. Определение необходимости и целей демографической политики в России: противоположность подходов «модернизационной» и «кризисной» парадигм.

3. Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях.

4. Концепция семейно-демографической политики Правительства России.

5. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 8.8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Классификация регионов Российской Федерации в зависимости от особенности социально-демографической ситуации.

2. Анализ демографической ситуации в Ульяновской области.

Региональная демографическая политика. Основные направления региональной демографической политики.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Объект и предмет демографии. Специфика демографического подхода к изучению населения.
2. Демография и ее место в системе наук об обществе.
3. Основные демографические методы.
4. Основные этапы развития демографического знания
5. Система демографических наук.
6. Источники данных о народонаселении. Текущий учет и переписи населения
7. Демографическая подсистема
8. Социальная подсистема
9. Переменные социальной динамики
10. Определение, роль и значение демографических исследований в практике государственного управления и планирования развития
11. Источники данных о народонаселении. Текущий учет и переписи населения
12. Абсолютная численность населения, методика её определения
13. Демография и социальные дисциплины
14. Рождаемость и плодовитость
15. Показатели рождаемости
16. Общее понятие о репродуктивном поведении
17. Планирование семьи
18. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом
19. Определение необходимости и целей демографической политики в России: противоположность подходов «модернизационной» и «кризисной» парадигм

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

20. Концепция семейно-демографической политики
21. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов
22. Классификация регионов Российской Федерации в зависимости от особенности социально-демографической ситуации
23. Анализ демографической ситуации в Ульяновской области
24. Региональная демографическая политика
25. Основные направления региональной демографической политики

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Предмет демографии и научное объяснение в демографии</b>			
Тема 1.1. Демография как наука	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Население как подсистема общества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.3. Демографическая информация	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.4. Показатели численности населения и её динамики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.5. Демографическое понятие рождаемости	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.6. Репродуктивное поведение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.7. Демографическая политика в СССР и в России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	17	Вопросы к экзамену, Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Архангельский В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540170> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06248-9 : 1079.00. / .— ISBN 0\_529823
2. Воробьева О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540172> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06376-9 : 669.00. / .— ISBN 0\_526953

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **дополнительная**

1. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения : учебное пособие / Л. Л. Рыбаковский. - Москва : Юрайт, 2024. - 480 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540171> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11727-1 : 1889.00. / .— ISBN 0\_526949

## **учебно-методическая**

1. Михайлина И. А. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - магистратура / И. А. Михайлина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36405.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

[2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук	Михайлина Ирина Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО